

2019 하계 이화봉사단 국내교육봉사

부산광역시 동구
- 대한지역아동센터



2019. 8

임*경

초등학생 아이들과 함께 공부하고 노는 시간이 흔한 기회는 아니기에 내게 이화봉사단은 정말 소중한 기회였다. 내 생각보다 훨씬 순수하고 맑은 아이들을 보면서 나도 예전에 저랬었나 하고 추억에 빠져보기도 했으며 아이들을 웃음에 저절로 나까지 티없이 밝았던 예전으로 돌아간 것만 같았다. 5일이라는 시간동안 아이들과 정말 많은 정이 든 것 같다. 이화봉사단이 끝난 지금도 아이들과 찍은 사진들을 보면 아이들이 정말 많이 보고싶어진다. 겨울 방학때도 오라는 아이들의 약속을 꼭 지키고 싶을 만큼 이화봉사단은 이번 여름방학때 얻은 가장 큰 선물이었다. 정말 잊지 못할 것 같다.

5일 간의 짧은 시간동안 아이들과 정말 많은 것을 주고 받을 수 있는 시간이었다. 가장 기억에 남았던 활동은 지구본 만들기 활동이었는데, 창조 활동에 대한 아이들의 풍부한 상상력을 엿볼 수 있었던 한편, 함께 갔던 벅들의 다양한 생각들도 볼 수 있었기 때문이다. 특히, 생태계와 환경오염에 대한 주제가 초등학생의 아이들에게 심오하게 느껴졌을 수도 있었지만, 만들기 활동과 같이 직접 참여하는 활동 위주로 이루어졌기 때문에 아이들에게 더욱 잘 와닿았을 것이라고 생각이 들었다. 한편, 부산에서 4박 5일간 벅들과 함께 했었기 때문에 다른 어떤 활동보다도 더 즐거웠던 것 같다. 거의 매일 폭염주의보가 내리는 상황에서 벅들이 서로 서로 도우며 활동을 하여 안전하고 유익한 시간을 보낼 수 있었다고 생각하고, 프로그램에 참가해준 아이들과 함께 도와준 벅들에게 고맙다는 인사를 꼭 하고 싶다.

정*정

이화봉사단으로 활동한 5일은 아이들과 함께 생활하면서 많은 성장을 할 수 있었던 시간이었습니다. 순수하고 귀여운 아이들의 모습 속에 숨겨진 저마다의 아픔을 들여다볼 수 있었고, 밝음을 잃지 않는 아이들의 모습을 보며 제 자신을 많이 되돌아 볼 수 있었습니다. 아이들과 함께 다양한 활동을 하며 저 역시도 초등학교 시절로 돌아간 것 같았고, 맑은 아이들과 함께 활동하며 힐링받는 기분이었습니다. 프로그램 마지막 날 헤어지기 아쉬워우는 아이들과, 저희를 배웅하러 나오는 아이들의 모습을 보며, 저도 모르는 사이에 아이들과 정이 참 많이 들었음을 알 수 있었습니다. 4박 5일이라는 짧지 않은 시간동안 함께 힘써준 벅들에게 너무 고맙고 잘 따라와준 아이들에게 진심으로 고맙다는 인사를 하고 싶습니다.

나*진

대학생활을 하면서 이렇게 어린 아이들과 만나 즐거운 시간을 보낼 수 있는 경험은 정말 흔치 않은 기회라고 생각합니다. 이화봉사단을 통해 순수하고도 다양한 면모를 가진 아이들과 함께 5일 동안 많은 추억을 쌓을 수 있어서 좋았고 짧은 시간이었지만 정이 많이 들어 슬퍼했던 아이들도 있던 것을 보면 봉사가 헛되지 않았다는 것을 느낄 수 있었습니다. 무척이나 더운 나날이었는데도 불구하고 대부분의 아이들이 적극적으로 프로그램에 참여해 주어서 고마웠고 저 또한 봉사를 하면서 예전을 되돌아보며 많은 생각을 할 수 있었던 경험이었습니다. 아이들이 꼭 행복하게 자라주었으면 좋겠고 봉사에 큰 도움을 주신 센터장님과 다른 선생님들께도 감사하다는 말씀 전해드리고 싶습니다. 여러모로 잊지 못할 뜻 깊은 경험을 선사해준 만큼 다음에도 꼭 이화봉사단에 참여하여 좋은 추억을 만들고 싶습니다.

1. 각 센터, 학교별로 특색있는 기획단 프로그램이 필요.
 - 1-1. 기관별로 연령대가 다른데 같은 프로그램을 진행하는 것은 부적합.
 - 1-2. 기관별로 지역이 다르고 특징이 달라 각 기관에 맞는 개별적인 프로그램 필요.
2. 파견가는 봉사단의 특징에 맞춰 프로그램을 기획하는 것이 더 효과적임.
 - 2-1. 이번에 갔던 대한지역아동센터의 경우 다른 대학 봉사단의 경우 특정 동아리에서 오거나 전공을 살려 프로그램을 진행했다고 함.
 - 2-2. 파견가는 봉사간의 전공이나 특징을 살리는 프로그램을 기획하면 시너지 효과가 날 것으로 예상.
3. 숙소가 너무 좁았음. 더 넓은 곳으로 배정할 필요가 있음.
4. 각 기관별로 방향성을 정해 그에 맞는 봉사단원을 뽑아 파견보내는 것이 필요.
 - 4-1. 각 기관의 방향성에 맞는 봉사단원을 뽑아 그에 맞는 프로그램을 기획할 필요가 있음.
5. 예산을 늘려 멘티들에게 필요한 물품을 더 구매할 필요가 있음.
 - 5-1. 멘티들에게 더 많은 추억을 만들어줄 수 있고 질 높은 프로그램을 기획할 수 있음.
6. 멘티들에게 비교과 활동보다 교과활동을 하도록 할 필요가 있음.
 - 6-1. 멘티들의 경우 저소득층이거나 기초수급이거나 한부모 가정 등의 상황에 있는 멘티들이 다수있음. 이 아이들에게 폭넓은 교과활동의 기회를 제공해 현재 상황을 개선할 수 있도록 하는 편이 좋음.
 - 6-2. 멘티들의 각자의 재능을 찾고 실현가능한 방법을 찾도록 하는 활동이 필요.

탁*주

반복되는 단기봉사로 인해 아이들의 순수한 마음을 해치지 않을까하는 것이 가장 걱정되었습니다. 대학생들을 위한 봉사경험의 기회이기도 하지만, 어린 아이들이 자아를 형성하고 인생을 배워가는 중요한 시기에 대학생으로서 이들에게 진정성 있는 도움을 주는 것이 우선되어야 한다고 생각합니다. 멘티 학생들이 진정으로 배워야하고, 알아가야 할 사회가 무엇인지 안내해주는 역할로 이화봉사단이 참여했으면 좋겠습니다.